

Deutsch, Klasse 5 a

Übung für die Klassenarbeit

1. Das Substantiv: Genus (Geschlecht), Numerus (Zahl) und Kasus (Fall)

Jedes Nomen hat ein **Genus** (männlich, weiblich, sächlich), einen **Numerus** (Singular, Plural) und einen **Kasus** (Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ).

*Beispiel: Tim half **dem Hund**. (Maskulinum, Singular, Dativ)*

Mit folgenden Fragen kann man herausfinden, welchen **Kasus** ein Nomen hat:
Wer oder was? (Nominativ), *Wessen?* (Genitiv), *Wem?* (Dativ), *Wen oder was?* (Akkusativ).

- 1** a) Schreibe das Genus der unterstrichenen Nomen in die Klammern.
Wenn du dir unsicher bist, schlage im Wörterbuch nach.
- b) Schreibe den Numerus dahinter.
- c) Bestimme mithilfe der Fragen den Kasus und schreibe ihn in die Klammer.

Gib mir den Bleistift. (männlich, Singular, Akkusativ)

In unserem Garten pflanzt der Gärtner Blumen. (_____)

Die Uhr des Mannes ist sehr wertvoll. (_____)

Wer hilft dem Jungen? (_____)

Der Wert des Bildes steigt ständig. (_____)

Ich kann dem Mädchen nicht glauben. (_____)

Man darf das Tier nicht füttern. (_____)

Dort drüben steht das Haus. (_____)

- 2** Schreibe jetzt in allen Sätzen aus Aufgabe 1 die Nomen im Plural in die Lücken.

Ein Tipp: Die Artikel sind im Plural für jedes Genus: *die* (Nominativ), *der* (Genitiv), *den* (Dativ), *die* (Akkusativ). Gib mir die Bleistifte.

In unserem Garten pflanzen _____ Blumen.

Die Uhren _____ sind sehr wertvoll.

Wer hilft _____ ?

Der Wert _____ steigt ständig.

Ich kann _____ nicht glauben.

Man darf _____ nicht füttern.

Dort drüben stehen _____.

2. Das Verb

- 1 a) Unterstreiche alle Verben im Text.
 b) Ordne die Verben mit dem dazugehörigen Personalpronomen in die Tabelle ein.

Ein Volleyballturnier

Das Spiel begann vor zwei Minuten. Und schon geht es voll zur Sache. Welches Team wird gewinnen? Das Hinspiel hatten die Volleyball-Damen aus Bochum haushoch verloren. In dieser Saison haben sie bisher noch kein Spiel gewonnen. Aber heute spielen sie überraschend gut. Nachdem die Gegenmannschaft aus Dortmund gerade noch vorn lag, führen jetzt die Bochumerinnen mit 6:4. Ob die Gegnerinnen den Rückstand aufholen werden?

Einfache Zeitformen		Zusammengesetzte Zeitformen		
Präsens	Präteritum	Perfekt	Plusquamperfekt	Futur I
	<i>es begann</i>			

- 2 Schreibe die fehlenden Imperativformen in die Tabelle.

Imperativ		
2. Person Singular	2. Person Plural	3. Person Plural
<i>Nimm!</i>	<i>Nehmt!</i>	<i>Nehmen Sie!</i>
<i>Öffne!</i>		
	<i>Kommt!</i>	
		<i>Stehen Sie!</i>
	<i>Lest!</i>	
<i>Trink!</i>		

3. Das Adjektiv

1 Schreibe die fehlenden Formen in die Tabelle.

Achtung: Das Adjektiv *gut* hat unregelmäßige Steigerungsformen.

Grundstufe	Komparativ	Superlativ
groß	<i>größer</i>	<i>am größten</i>
schwer		
schnell		
gut		
hoch		

2 Wer ist am schnellsten? Wer ist am schwersten?

Ergänze die passende Steigerungsstufe.

Schreibe, falls erforderlich, das richtige Vergleichswort (*als* oder *wie*) dahinter.

Beispiele: Die Giraffe ist **größer als** das Zebra. Das Zebra ist **so groß wie** ein Esel.

Gewicht in Tonnen	Geschwindigkeit in km/h
Blauwal 187	Gepard 120
Pottwal 45	Windhund 110
Schwertwal 6	Gazelle 90
Afrikanischer Elefant 6	Hase 70
Giraffe 1,7	Pferd 70

Der Blauwal ist am *schwersten*.

Der Pottwal ist _____ der Blauwal.

Der Schwertwal ist so _____ der Afrikanische Elefant.

Die Giraffe ist _____ der Schwertwal.

Der Windhund ist fast so _____ ein Gepard.

Der Hase ist _____ eine Gazelle.

Der Gepard ist am _____.

4. Die Pronomen

- 1 Setze die fehlenden Pronomen ein und entscheide, ob es sich um ein Personalpronomen (Pers.) oder ein Possessivpronomen (Poss.) handelt.

Wenn zwei sich streiten, freut sich der Dritte!

Zwei Kinder liefen über eine Wiese am Waldrand. Dort fanden _____ (_____) einen Waldbeerenstrauch, an dem erst eine rote Beere hing. Beide waren hungrig, und so stritten _____ (_____) sich gierig um _____ (_____) Fund. „Das ist _____ (_____) Beere“, behauptete das eine Kind. „Das ist nicht _____ (_____) Waldbeere, sondern _____ (_____)“, entgegnete das andere.

Da kam ein Jäger aus dem Wald, hörte den beiden Streithähnen zu und fragte _____ (_____) : „_____ (_____) Freunde! Wem gehört denn nun die schöne Waldbeere?“ „Das ist _____ (_____) Beere!“, riefen beide gleichzeitig. Der Jäger überlegte kurz und sagte dann: „Da es nicht _____ (_____) Waldbeere ist, ist es _____ (_____) .“ _____ (_____) pflückte _____ (_____) ab und verschwand.

Die beiden Kinder schauten sich an. Dann meinte das eine Kind zum anderen:

„_____ (_____) hätten sagen sollen, das _____ (_____) _____ (_____) ist.“

- 2 Ersetze die kursiv gedruckten Wörter durch Pronomen und schreibe den Text in deinen Hefter.

Unser Fußballtrainer Heinz ist toll. *Der* kann und weiß alles. Zum Glück ist *der* gleichzeitig auch unser bester Freund, weil *der* für alle unsere Probleme immer ein offenes Ohr hat. Mit *dem* kann man über alles reden. Neulich gab es im Training kleine Streitigkeiten. Björn und dessen Mannschaftskollegen Tim und Valentin spielten nicht den Ball ab, sondern versuchten, im Alleingang die Tore zu schießen. Unser Trainer hatte sich eine kleine Strafe für die Jungs überlegt. *Die* sollten für das bevorstehende Turnier am Wochenende den Auf- und Abbau organisieren. Somit müssten *die* auch früher aufstehen und dürften erst später nach Hause gehen. Im nächsten Training würden *die* sich nicht mehr so verhalten. Valentin wird die Strafe besonders treffen. *Der* ist am Wochenende nämlich ein Langschläfer. Björn und Tim dagegen ärgern sich bestimmt über das Aufräumen. Wenn es nämlich darum geht, Dinge zu reinigen oder abzubauen, dann sind die immer schnell verschwunden oder haben eine wichtige Verabredung.

5. Dehnungs-h

1 Ordne die folgenden Wörter in die Tabelle ein. Schreibe auch den Artikel dazu.

der Befehl • der Stahl • der Ruhm • ohne • der Lehm • die Fuhre
 die Fahne • bezahlen • die Uhren • die Sohle • die Ohren • die Lehne
 die Gefahr • fahren • bohren • der Zahn • der Sohn • der Rahmen
 lehren • das Huhn • fehlen • die Dehnung • die Zahl • der Stuhl
 das Rohr • nehmen • das Fohlen • ehren • zahm

ah vor l, m, n, r	eh vor l, m, n, r	oh vor l, m, n, r	uh vor l, m, n, r
	<i>der Befehl</i>		

2 Zu einigen Wörtern von Aufgabe 1 gibt es Wortverwandte mit Umlaut. Notiere jeweils ein Beispiel. Schreibe auch den Artikel dazu.

Fahne: das Fähnchen Ruhm: _____
 Gefahr: _____ Sohn: _____
 Rohr: _____ Zahl: _____
 fahren: _____ Stuhl: _____
 Huhn: _____ zahm: _____