

Kl. 9c

Woche vom 15.03. – 19.03.21 (B)/ 22.03. – 26.03.21 (A)

Rechtschreibproben anwenden: Die Verwandtschaftsprobe

Der Wortstamm verwandter Wörter wird meistens gleich geschrieben.
 Wenn du dir unsicher bist, ob ein Wort mit *e* oder *ä*, mit *eu* oder *äu* geschrieben wird, mache die **Verwandtschaftsprobe**.

Beispiele: *ä* oder *e*? *gef ? hrlich* > *die Gefahr* > *gefährlich*
äu oder *eu*? *das Geb ? de* > *bauen* > *das Gebäude*

Oft gibt dir auch die **Bedeutung** eines Wortes einen Hinweis auf seine Schreibung.

Beispiele: *lehren* – *der Lehrer, belehren, lehrreich, der Lehrling* ...
leeren – *der leere Briefkasten, die Leere, das Leergut* ...

1 ä oder e?

- a) Prüfe zunächst, welche der folgenden Wörter einen Wortverwandten mit *a* haben.
 Schreibe die Wörter in die linke Spalte und notiere daneben das verwandte Wort.
 b) Schreibe dann die Wörter mit *e* und Wortverwandte in die beiden rechten Spalten.

f__llen • h__ll • r__den • die R__der • l__nger • str__ng

Wort mit <i>ä</i>	verwandtes Wort mit <i>a</i>	Wort mit <i>e</i>	verwandtes Wort mit <i>e</i>
<i>fällen</i>	<i>der Fall</i>		

2 äu oder eu? Gehe vor wie in Aufgabe 1. Suche zuerst verwandte Wörter mit *au*. Schreibe dann die Wörter und ihre Verwandten in die Tabelle.

br__nen • ber__en • anf__ern • r__chern • das Geb__de • die F__chtigkeit

Wort mit <i>äu</i>	verwandtes Wort mit <i>au</i>	Wort mit <i>eu</i>	verwandtes Wort mit <i>eu</i>
<i>bräunen</i>	<i>braun</i>		

3 ee oder eh? Überlege, ob das Wort etwas mit *leer* oder mit *lehren* zu tun hat. Trage dann die fehlenden Buchstaben ein.

Unser L____rer hat seinen Hund gel____rt, den Briefkasten zu l____ren.

Dem tierischen L____rling macht das L____ren des Kastens viel Spaß.

Rechtschreibproben anwenden: Die Verlängerungsprobe

Wenn du dir unsicher bist, welchen Buchstaben oder welche Buchstabenverbindung du am Ende eines Wortes schreiben musst, mache die **Verlängerungsprobe**.
Verlängere die Wörter, dann hörst du den Auslaut deutlicher.

Nomen verlängerst du, indem du den Plural bildest oder ein verwandtes Verb findest.

Beispiele: **b** oder **p**? *der Kor ?* > *die Körbe* > *der Korb*
g oder **k**? *der Dan ?* > *danken* > *der Dank*

Adjektive verlängerst du, indem du sie einem Nomen zuordnest.

Beispiel: **-ig** oder **-(l)ich**? *nöt ?* > *ein nötiger Termin* > *nötig*

1 Wie werden die Wörter am Ende geschrieben?

a) Verlängere jedes Wort und schreibe eine Wortgruppe mit der Verlängerung auf.

b) Notiere das Wort in korrekter Schreibung.

b/p

der Ty ? – Typ

gro ? – _____

verschiedene Typen

d/t

der Wal ? – _____

das Bro ? – _____

g/k

der Spu ? – _____

der Flu ? – _____

s/ß

der Prei ? – _____

hei ? – _____

ig/ich

freundl ? – _____

bill ? – _____

Rechtschreibfehler nach Fehlergruppen ordnen

Du kannst gezielt üben, wenn du deine Rechtschreibfehler **Fehlergruppen** zuordnest. Werte deine Fehler aus, wenn du einen Text überarbeitest.
Folgende Fehlergruppen kannst du verwenden:

1. Groß- und Kleinschreibung
2. Schreibung langer Vokale
3. Schreibung nach kurzem Vokal
4. Schreibung ähnlich klingender Laute
5. s-Laute
6. Fremdwörter
7. Getrennt- und Zusammenschreibung

1 In jedem Wortpaar ist ein Wort richtig, das andere falsch geschrieben.

a) Schreibe das Wort in der richtigen Schreibung auf.

b) Ordne den Fehler bei der falschen Schreibung einer Fehlergruppe zu.

Schreibe dazu die entsprechende Zahl aus dem Merkkasten in die rechte Spalte.

	richtige Schreibung	Fehlergruppe
Kran/Krahn	<i>Kran</i>	2
lästig/lestig		
Schwamm/Schwam		
entlich/endlich		
Tieger/Tiger		
System/Süstem		
garnicht/gar nicht		
geschikt/geschickt		
das Entscheidende/das entscheidende		
draußen/drausen		
irgendwo/irgend wo		
am nachmittag/am Nachmittag		
Sympatie/Sympathie		
Läute/Leute		
Montags/montags		

Feste Verbindungen mit *im* großschreiben

In festen Verbindungen mit *im* (= *in dem*) werden Wörter, die normalerweise kleingeschrieben werden, zu **Nomen** (= Nominalisierung). Dann schreibt man sie groß.

Beispiel: Du hast **im Großen und Ganzen** recht.

- 1** Bilde feste Verbindungen mit *im*. Dabei musst du manchmal Endungen verändern. Achte auf die Großschreibung der Nominalisierungen.

groß und ganz im Großen und Ganzen
allgemein _____
wesentlich _____
einzeln _____
voraus _____
besonders _____
übrig _____
folgend _____

- 2** Setze in jeden Satz für die Umschreibung in Klammern eine passende Verbindung aus Aufgabe 1 ein. Achte auf die Großschreibung.

Die Kundin möchte die Rechnung _____ (vorher) bezahlen.

Der Autor wird seine Meinung _____ (später im Text)

begründen.

_____ (insgesamt) war unsere Mannschaft gar nicht schlecht.

Ich werde euch morgen _____ (genau) über die Ergebnisse informieren.

Ich interessiere mich für Tiere, _____ (besonders) für Insekten.

Kl. 9c

Woche vom 15.03. – 19.03.21 (B)/ 22.03. – 26.03.21 (A)

Rechtschreibung: Test → Bitte ausgefüllt in der nächsten Präsenzwoche mitbringen

Groß- und Kleinschreibung

Schreibt man das Wort groß oder klein?
Streiche den falschen Buchstaben durch.

richtig/falsch

	richtig/falsch
Verkehrssicherheit	<input type="checkbox"/>
Richtiges, sicheres Autofahren erfordert O / o ftmals viel mehr an Können und Wissen, als vom G / g esetzgeber vorgeschrieben ist.	<input type="checkbox"/>
Ein Autofahrer kommt H / h eute ohne ein gewisses „Verkehrsgefühl“ nicht mehr heil über die Straßen. Dazu gehören erst E / e inmal das rechtzeitige E / e rkennen heikler Situationen, aber auch aktives M / m itdenken im Alltagsverkehr und Einfühlungsvermögen in das V / v erhalten anderer Verkehrsteilnehmer. Sicheres Bewegen mit dem Auto ist nicht A / a ngeboren, es ist erlernbar – in Fahrlehrgängen auf abgesperrten Strecken. Das hat aber nicht im G / g eringsten mit riskantem Schnellfahren zu tun. Im A / a llgemeinen sollte jeder Fahrer das Verhalten seines Wagens in K / k ritischen Momenten kennen.	<input type="checkbox"/>
Durch den täglichen Umgang mit dem Wagen und bewusstes E / e rleben des Straßenverkehrs wird der Fahrer allmählich S / s icherer.	<input type="checkbox"/>

Fehler _____

Kl. 9c

Woche vom 15.03. – 19.03.21 (B)/ 22.03. – 26.03.21 (A)

Kurze und lange Vokale

Wie wird das Wort geschrieben?
 Schreibe die richtigen Buchstaben in die Lücken.

richtig/falsch

Hast du dir die Haare gek____mt?	äm • ähm • ääm	<input type="checkbox"/>
Sie band sich einen dicken Sch____um den Hals.	al • ahl • all	<input type="checkbox"/>
Dinosaurier lebten in der ____zeit.	Ur • Uhr	<input type="checkbox"/>
Er kam ihm sehr n____e.	a • aa • ah	<input type="checkbox"/>
Müllers haben eine große W____ung.	on • ohn • oon	<input type="checkbox"/>
Ich habe einen neuen Anor____.	ak • ack • ahk	<input type="checkbox"/>
Im Kam____ brannte ein Feuer.	in • ien • ihn	<input type="checkbox"/>
Das Publikum applaud____te begeistert.	ir • ier • iehr	<input type="checkbox"/>
Rob____er können Fußball spielen.	ot • ott • oht	<input type="checkbox"/>
Der Apfelbaum wuchs und ged____ in ihrem Garten.	ih • ie • ieh	<input type="checkbox"/>

Fehler ____

Gleich oder ähnlich klingende Laute

Wie werden diese Laute geschrieben?
 Schreibe die richtigen Buchstaben in die Lücken.

richtig/falsch

Du sollst nicht ständig w____dersprechen.	i • ie • ih	<input type="checkbox"/>
Kartoffeln kommen u____sprünglich aus Südamerika.	rr • r • hr	<input type="checkbox"/>
Sind wir en____lich angekommen?	d • t • dt	<input type="checkbox"/>
Wohin sei____ ihr letzten Sommer geflogen?	d • t • dt	<input type="checkbox"/>
Seit ihrem Streit sind die beiden to____unglücklich.	d • t • dt	<input type="checkbox"/>
Er hat um Aufschu____ der Zahlung gebeten.	b • p • ph	<input type="checkbox"/>
Die Gleichung hat zwei ____aktoren.	F • Pf • Ph	<input type="checkbox"/>
Er war ihr sofort sympa____isch.	t • th • ht	<input type="checkbox"/>

Kl. 9c

Woche vom 15.03. – 19.03.21 (B)/ 22.03. – 26.03.21 (A)

s-Laute

Wie wird der s-Laut geschrieben?
 Schreibe die richtigen Buchstaben in die Lücken.

richtig/falsch

Der Wa__erhahn tropft.	s • ss • ß	<input type="checkbox"/>
In welcher Stra__e ist die Bibliothek?	s • ss • ß	<input type="checkbox"/>
Sie stellt die Blumen in die Va__e.	s • ss • ß	<input type="checkbox"/>
Sie genie__t den sonnigen Wintertag.	s • ss • ß	<input type="checkbox"/>
Er geno__ seinen letzten Ferientag.	s • ss • ß	<input type="checkbox"/>
Meine Fahrradspeichen sind ro__tig.	s • ss • ß	<input type="checkbox"/>
Wie behält__ du nur den Überblick in diesem Chaos?	s • st • ßt	<input type="checkbox"/>
Morgen__ bin ich immer müde.	ds • s • ß	<input type="checkbox"/>
La__ mich doch bitte ausreden!	s • ss • ß	<input type="checkbox"/>
Wo ist das Buch, da__ ich dir geliehen habe?	s • ss • ß	<input type="checkbox"/>

Fehler ____

Getrennt- und Zusammenschreibung

Schreibt man getrennt oder zusammen?
 Unterstreiche die Wörter oder Wortgruppen, die in die Lücken gehören.

richtig/falsch

Möchtest du mit uns _____?	schwimmengehen schwimmen gehen	<input type="checkbox"/>
Sie ist die ganze Nacht _____.	alleingewesen allein gewesen	<input type="checkbox"/>
Warum bist du _____?	schwarzgefahren schwarz gefahren	<input type="checkbox"/>
Er hat sich beim _____ verletzt.	Radfahren Rad fahren	<input type="checkbox"/>
Dieses Wort musst du _____.	zusammenschreiben zusammen schreiben	<input type="checkbox"/>
Ihr solltet besser _____.	aufeinanderhören aufeinander hören	<input type="checkbox"/>
Sie wird ihren Fehler nie _____.	zugeben zu geben	<input type="checkbox"/>
Das Flugzeug musste _____.	notlanden Not landen	<input type="checkbox"/>

Kl. 9c

Woche vom 15.03. – 19.03.21 (B)/ 22.03. – 26.03.21 (A)

Die Sonne schien _____.	strahlendhell strahlend hell	
Tiger haben _____ Zähne.	messerscharfe Messer scharfe	
Kannst du denn nichts _____ bringen?	zuende zu Ende	
Seit wir geheiratet haben, liebe ich Anna _____.	umsomehr umso mehr	
Sven und ich haben _____ Computer.	denselben den selben	
Wartest du _____ auf Maxim?	immernoch immer noch	

Fehler _____

Kl. 9c

Woche vom 15.03. – 19.03.21 (B)/ 22.03. – 26.03.21 (A)

Fremdwörter

Welches Fremdwort passt?
 Unterstreiche die Wörter, die in die Lücken gehören.

richtig/falsch

Mein Lieblingsgemüse sind _____.	Champignons Champions Champagner	<input type="checkbox"/>
Anke ist sehr _____, sie spielt Klavier und singt in einem Chor.	musisch muskulös musikalisch	<input type="checkbox"/>
Durch die _____ Bauweise nimmt dieses Auto sehr wenig Raum ein.	kompakte intakte abstrakte	<input type="checkbox"/>

Wie wird das Fremdwort geschrieben?
 Unterstreiche die Buchstaben, die in die Lücken gehören.

richtig/falsch

Wie viele Buchstaben hat das Al____abet?	f • ph • pf	<input type="checkbox"/>
Seine Intellig____ ist beeindruckend.	ens • ents • enz	<input type="checkbox"/>
Wir haben morgen eine ____ferenz.	Con • Com • Kon	<input type="checkbox"/>
Ich mag die Illustra____ zu dieser Erzählung.	tion • tsion • zion	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrerin ist sehr toler____.	amt • ant • anz	<input type="checkbox"/>
Meine Mutter ist Redakt____rin.	eu • ö • ue	<input type="checkbox"/>
Das Auto steht in der Gar____.	age • aje • ashe	<input type="checkbox"/>
Beim Tanzen braucht man ____ythmusgefühl.	Hr • R • Rh	<input type="checkbox"/>
Eine ____ese muss man mit Argumenten stützen.	Dt • T • Th	<input type="checkbox"/>
Zu diesem Gedicht sollen wir eine Anal____se schreiben.	ie • ü • y	<input type="checkbox"/>
Der Chemiker erforscht chem____e Prozesse.	ich • ig • isch	<input type="checkbox"/>
Die ____tenuse ist die längste Seite eines rechtwinkligen Dreiecks.	Hype • Hyper • Hypo	<input type="checkbox"/>

Fehler _____
 (beide Tabellen)