

Für die Aufgaben solltest du 5 Unterrichtsstunden einplanen.

Die Konferenz findet in dieser Woche schon um 10.15 Uhr statt!

Dienstag: Wiederholung Wortfamilien und Wörter mit h

1. LB S. 277 Nr. 6 und LB S. 278 Nr. 9 und 10

Lösung: LB S. 77 Nr. 6

Wortfamilie **-fehl-**: fehlte, unfehlbar, fehlerhaft, fehlen, gefehlt

Wortfamilie **-lehr-**: Lehrerin, belehren, lehrreich, Lehre, Lehrling

Wortfamilie – **sag-** : Ansagerin, Zusage, versagen, sagenhaft, Sage

passen nicht hinein: Fete, leer, sang

Lösung: S. 278 Nr. 9

- a) **-mut-**: mutig, übermütig, zumutbar, vermuten, ermutigen (nicht: nützlich)
- b) **-fall-**: fallen, befallen, Einfälle, Zufall, fällig, (nicht: einfältig)
- c) **-deck-**: entdecken, bedeckt, Deckel, Abdeckung, Decke (nicht: versteckt)
- d) **-hoff-**: hoffen, unverhofft, Hoffnung, hoffnungslos, hoffentlich (nicht: öffnen)
- e) **-bau-**: bauen, Gebäude, bebaut, Vorbau, Bauwerk (nicht: Bäuche)
- f) **-hauf-**: häufen, Haufen, häufig, Häufchen, haufenweise, Häufung (nicht: Haut)

Lösung: S. 278 Nr. 10

-fühl-: fühlen, Gefühl, Hochgefühl, gefühllos, Hungergefühl, befühlen, Fühler, anfühlen, gefühlvoll, Gefühlssache ...

- **fahr-** Gefährt, widerfahren, auffahren, zusammenfahren, fahrlässig, gefährlich, Gefahr, fährt, Fahrbahn, Klassenfahrt ...

- **wahr**: Wahrheit, wahrhaftig, wahrsagen, unwahr, Wahrheitsliebe, unwahrscheinlich, wahrmachen ...

- **führ-**: geführt, verführen, verführerisch, führend, Entführung, abführen, wegführen, Aufführung, Stadtführung

2. AH S. 43

Nr. 1: beinahe – ehemalige – Anziehungskraft – Aufsehers – Zehe – hohen – geschehen – wehendes – Mühe – Schuhen – nahe – gehen – Ruhe – frohe – verstehen

Nr. 2

Ruhe: ruhig, beruhigen,

Mühe:

drehen:

gehen:
geschehen:
früh:

Mittwoch und Donnerstag: **Eine Fantasiegeschichte lesen und untersuchen (= große Überschrift im Hefter)**

- **LB S. 142/143 Nr. 1 – 6 schriftlich im Hefter beantworten.**

Nr. 1: Du musst beschreiben haben, weshalb er dir so gut gefällt (Eigenschaften/Aussehen/Ideen Rockos) und weshalb er bei den anderen Vögeln so gut ankommt. (Vielleicht wirkt der Propeller majestätisch oder übernatürlich und die anderen lassen sich deswegen „herumkommandieren“.)

Nr. 2: Die Redewendung trifft auf Rocko zu. Er lag am Boden und konnte durch die ständige Nutzung des Propellers nicht mehr fliegen. Er hat es verlernt. Da die anderen Vögel mit ihm das Fliegen übten, hatte er „Glück im Unglück“ und konnte wieder fliegen.

Nr. 3:

A: Ein Propellervogel zu Besuch
B: Propellerfliegen macht Spaß
C: Hohe Preise, Zank und Streit
D: Rocko in großer Gefahr
E: Flugstunden für Rocko
F Ein Festmahl für alle

Nr. 4:

Propellervogel. Dieses Wort setzt sich aus Propeller und Vogel zusammen. Normalerweise haben Vögel keine Propeller. Deswegen ist das Wort auch so ungewöhnlich.

Nr. 5:

Figuren: Schar Vögel; Propellervogel Rocko
Ort und Zeit: Baumkrone; keine genaue Zeitangabe
vermuteter Textinhalt: Es geht vermutlich um den Propellervogel Rocko und darum, dass die anderen Vögel wie er sein wollen.
Fantasiegeschichte: Es ist eine Fantasiegeschichte, weil es keine Propellervögel gibt und die Vögel miteinander sprechen können.

Nr. 6:

- a) Adjektive in A: laut, kalt, sorglos, zufrieden, schönen, unerwarteten, großer schwarzer, mutig
- b) Wetter kündigt Gefahr an (= Höhepunkt): V. 28/29 („Irgendwann kam es dann zu einer Schlägerei. Am Himmel standen schwere Gewitterwolken.“) → Feind schleicht sich auf Samtpfoten heran
- c) Vergleich in D: „Rocko blieb wie angewurzelt auf seinem Ast sitzen.“; „... Rocko ließ sich fallen wie eine reife Pflaume.“

Wörtliche Rede: „Wieso bist du nicht weggefliegen?“, „Wieso bist du vom Baum gefallen?“, „Ein Teufelsding!“, sagte einer. ; „Das bringen wir schon in Ordnung!“, sagte ein anderer.; „Niemals mehr propellerfliegen, lieber in der Sonne liegen!“, sangen sie.

- d) Gefühlswörter für gute Stimmung aus B: gern, lustige, lachten
Gefühlswörter für schlechte Stimmung aus C: bedrückt, misstrauen uns, Angst
- e) Stimmungsumschwung in E: seufzte; niemals mehr/lieber
- f) Pointe: Vögel sind vollgefuttern; ein Propeller wäre ihnen lieb, alle lachen

Lies den Merkkasten auf LB S. 143 aufmerksam durch.

Freitag: Eine Fantasiegeschichte weitererzählen

- Lies „Der Adler“ im LB S. 146.
- Beantworte die Fragen im LB S. 146 Nr. 1-3 schriftlich.
- Schreibe die Fantasiegeschichte zu Ende. (LB S. 147 Nr. 4) Beachte die blauen Hinweise auf S. 147.
- Schicke mir dein Ende bis zum Ende der Woche per E-Mail zu.