

**1. Übungen zum ersten Prüfungsteil:
Textverständnis**

Einen Sachtext verstehen

Seite 8

- 2 Der Text informiert über die Verschmutzung der Weltmeere durch Plastikmüll und die davon ausgehenden Gefahren für Tiere und Menschen.

Seite 9

- 3 a)+b) *Individuelle Lösungen*
- 4 Unter Müllstrudel versteht man die Tonnen an Plastikmüll, die jedes Jahr in den Meeren landen. Die kreisförmigen Meeresströmungen in der Mitte der Ozeane bilden dann Strudel, die den Müll aufnehmen und herumwirbeln. Der bekannteste Müllstrudel ist der „Great Pacific Garbage Patch“ im Nordpazifik. (Z. 62–79)
- 5 richtig: c)
- 6 richtig: d)
- 7 richtig: c)
- 8

	Folgen
Ernährung	Die Tiere verenden trotz voller Mägen. <i>Oder:</i> Die Tiere erleiden tödliche Verstopfungen. <i>Oder:</i> Die Tiere ersticken an zu großen Kunststoffteilchen.
Mobilität	Schildkröten verfangen sich in Sixpack-Haltern, ihr Panzer wird so eingezwängt, dass sie in ihrer Bewegung eingeschränkt werden.

Seite 10

- 9 In 93% der Mägen von Eissturmvögeln wurden Plastikteile gefunden. Da sich der Eissturmvogel als Hochseevogel ausschließlich aus dem Meer ernährt, stammt das von ihm gefressene Plastik zweifelsfrei aus dem Meer.

- 10 Die großen Müllreste sind ohnehin gut zu sehen. Die kleinen Plastikpartikel vermischen sich mit dem Sand der Küsten, sodass dieser gefärbt wird.
- 11 Weil die Insel unbewohnt ist und damit auch kein Müllaufkommen verursacht wird, kann an der Menge des angespülten Mülls der Grad der Nordseeverschmutzung errechnet/abgelesen werden.

12

	Folgen
Schifffahrt	Blockierungen von Schiffs-schrauben/Zerstörung von Fischernetzen
Tourismus	Fortbleiben von Touristen/Kosten für die Säuberung der Strände
Landwirtschaft	Verschmutzung von Weideland

- 13 Die Aufforderung „Der Müll in den Meeren ist ein globales Problem und wir müssen handeln, um es zu lösen“ ist nicht nur an die Wirtschaft und Industrie, sondern auch an die Politik und vor allem an die Bürger gerichtet.

Seite 12

- 2 a) Das Expeditionsschiff begann seine Reise am 08. August 1914 im englischen Hafen Plymouth.
b) Das Expeditionsschiff trug den Namen „Endurance“.
c) Ein zweites Schiff mit dem Namen „Aurora“ hatte die Aufgabe, das Schiff „Endurance“ mit Proviant zu versorgen und Versorgungsdepots anzulegen.
d) Für die Expeditions Mannschaft wurden aus 5000 Bewerbern 56 Abenteuerlustigen die Zusage erteilt.

Seite 13

- 3 Shackleton wollte als Erster die Antarktis durchqueren. (Z. 23–24)
- 4 Shackleton wollte mithilfe von Hunden und Motorschlitten quer durch den Kontinent bis zum Rossmeer gelangen. (Z. 27–30)

Teste dein Grammatik-Wissen

Aufgabe 1

Nomen: *Biologen, Regenwäldern, Insel, Fisch, Größe, Mücke*

Hilfsverb: *haben, hat*

Adjektiv: *indonesischen*

Adverb: *jetzt, nur*

bestimmter Artikel: *den, die*

unbestimmter Artikel: *einer, einen, einer*

Präposition: *in*

Pronomen: *der*

Aufgabe 2

- a) Wir haben uns nach dem Spiel (Adverbial) *über unseren Sieg* (präpositionales Objekt) gefreut.
- b) Mit größter Aufmerksamkeit (Adverbial) achtete er *auf jede Kleinigkeit* (präpositionales Objekt).
- c) Wir saßen zusammen auf einer Bank (Adverbial) und warteten *auf Tobi* (präpositionales Objekt).
- d) Auf dem Flughafen (Adverbial) wird *vor Taschendieben* (präpositionales Objekt) gewarnt.
- e) Mit wachsender Begeisterung (Adverbial) prahlte er *von seinen angeblich tollen Leistungen* (präpositionales Objekt).

Aufgabe 3

Aussagen b), e), f)

Aufgabe 4

Satzreihe: 2, 5, 6

Satzgefüge: 1, 3, 4